

Работа над проектом

“ СОДРУЖЕСТВО”



РУКОВОДИТЕЛЬ 7 КЛАССА
ТАЛИПОВА ТАНЗИЛА ХАМАДУЛОВНА



Секреты дружного класса

«...Мальчишки и девчонки – полноправные члены классного содружества, активно сотрудничающие с педагогом, а не только подчиняющиеся ему.

...Участвуя в делах содружества в школе и по месту жительства, реализуя социально-значимые дела и проекты, ребята формируют свои взгляды, поведение и характер

...Дети и подростки, участвуя в реализации программ «Классного Содружества», смогут развить важные черты своего характера: самостоятельность, ответственность, стремление к достижениям.

...Тесная Связь с родителями-один из секретов успеха в создании дружного класса...» из настольной книги классного руководителя «Секреты дружного класса»



Из проекта «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2015 годы»

Задачи Стратегии:

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся;
- создание единой системы воспитания, интегрирующей в себе всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- формирование у граждан готовности к совместному решению социально значимых проблем как на региональном, так и на федеральном уровне;
- повышение качества образования путем модернизации содержания образования, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии;
- существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.

Процесс саморазвития складывается из пяти элементов:

- выбор и постановка целей;
- познание самого себя;
- выработка норм и постановки перед собой требований;
- самоконтроль;
- самооценка.

Любая форма работы класса должна позволять ребятами проявлять активность на всех стадиях деятельности:

- планирование;
- принятие решений;
- выполнение работы;
- подведение итогов, получение наград.

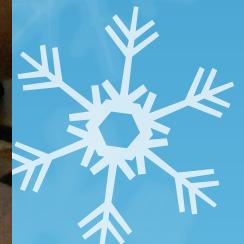
Семейный спортивный праздник «Зарница»

Цели :

- 1. Создать атмосферу сплоченности.**
- 2. Развитие ответственности и вклада каждого ученика класса в решение общих задач.**
- 3. Добиться сплоченности выполнении различных заданий.**
- 4. Получение эмоционального и физического удовольствия от результатов работы.**
- 5. Осознания себя командой.**

Семейный спортивный праздник

❖ планирование



❖ принятие решений



❖ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

Соревнование началось с подачи рапорта командиров о готовности команд



«Соревнование и сотрудничество.

Желание достичь успеха в соревновании с другими, победы над противником – сильное чувство, заставляющее ребят использовать свои физические, умственные возможности, различные умения. Каждая хорошо организованная игра-это педагогическая ситуация, в которой ребята проявляют свою активность, что ведет, в итоге, к гармонии личных интересов с общественными ценностями.

С одной стороны, здесь проявляется стремление к самоутверждению личности, которое для подростка очень важно, а с другой стороны-чувство товарищества, оговоренные правила игры, за которыми стоит справедливость поступков в коллективе, желание добра каждому его члену.»

Спортивные игры удовлетворяют потребности ребят в движении, активности, дают яркие эмоциональные переживания, дают возможность непосредственно соревноваться коллективам, развивая физические навыки, следовательно укрепляя здоровье учащихся. Спортивные развлечения имеют целью формирование определенных черт характера (дисциплина, сотрудничество) и определенных психофизических черт (реакция, точность, ловкость)







между играми состоялись музыкальные паузы

мамы Ильдуса и Илсафа поздравляли с Днем Защитника Родины и исполняли песни, также старший брат Илсафа, который недавно пришел с рядов армии, спел популярную татарскую песню.



❖ получение наград

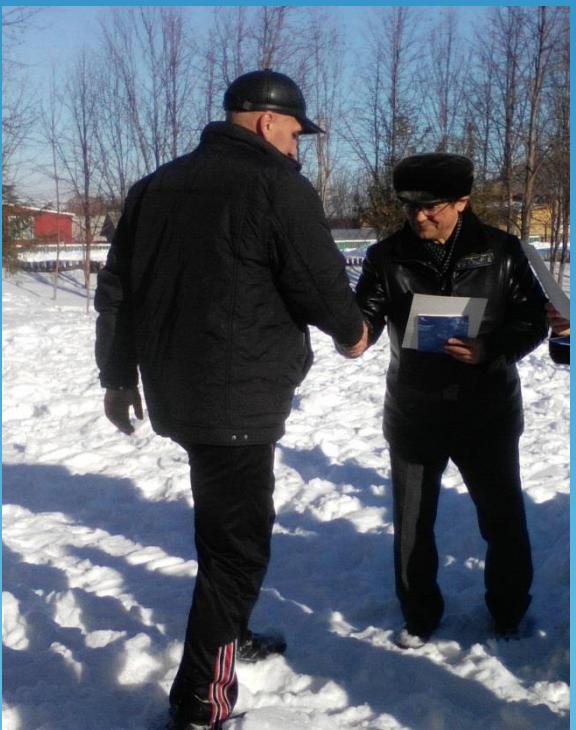
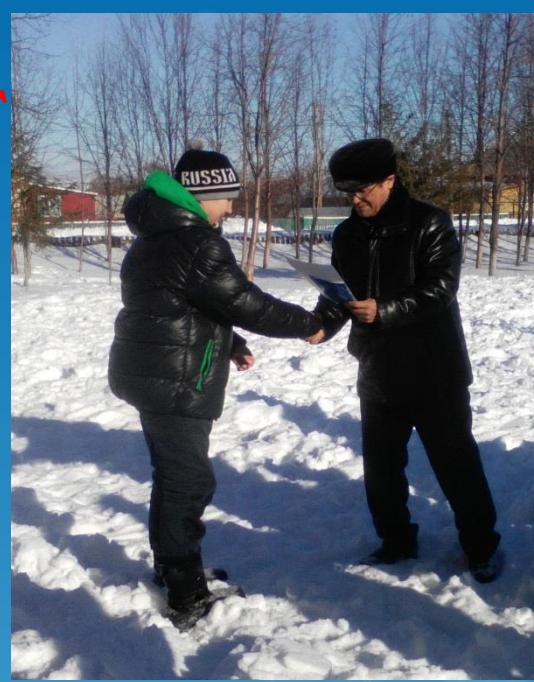
Поздравляем победителей соревнования:

В номинации «Самая сильная семья»- семья Харисовых;

В номинации «Самая активная семья»- семья Сайфиевых;

В номинации «Самая сплоченная семья»- семья Сайрановых;

В номинации «Самая ловкая семья»- семья Шайхенуровых



Подведение итогов





Соревнование перешел в праздник «Чаепития»





«...Сегодня речь должна идти об общечеловеческом, а потому вечно живом – примере взрослых. Взрослых, - как старшего поколения, как носителей этнических идей региона, как конкретных носителей совести, достоинства, уважения к себе и других.

СЫН, ДРУГ, УЧЕНИК, ГРАЖДАНИН.»

